**ENTENDIMENTO DO PROBLEMA PÚBLICO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ENTENDIMENTO DO PROBLEMA** | |
| **Problema** | Identificar o problema/necessidade que a política se propõe a solucionar. |
| **Causas** | Identificar as principais causas do problema/necessidade que a política se propõe a solucionar, a partir das técnicas preconizadas. |
| **Consequências** | Descrever as principais consequências do problema/necessidade que a política se propõe a solucionar, a partir das técnicas preconizadas. |
| **Dados quantitativos** | Apresentar as evidências da existência do problema na realidade estadual e nacional. |
| **Alinhamento com metas e compromissos nacionais e internacionais** | Demonstrar o alinhamento do enfrentamento do problema com metas e compromissos nacionais e internacionais assumidos pelo Brasil ou pelo estado de Goiás, quando houver. |
| **Políticas semelhantes** | Apresentar políticas públicas semelhantes já implantadas em Goiás, no Brasil ou em outros países. |
| **Razões de intervenção do estado** | Apresentar quais são as razões (constitucionais, normativas, econômicas, etc) que justificam a intervenção do governo no problema identificado. |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDENADOR |  |
| EQUIPE:  XXXX  YYYY  ZZZZ | |

**Orientações para preenchimento do entendimento do problema público.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo do modelo do papel de trabalho** | O objetivo deste papel de trabalho é coletar informações a respeito do problema público que a política visa solucionar. |
| **Requisito** | Resolução Normativa 2/2024. Art. 8°, inciso III. |
| **Guia** | |  |  | | --- | --- | | **Tabela 1** | Preencher as linhas com as informações sobre o problema. Todos os campos são obrigatórios, caso se apliquem ao problema escolhido. |   Para mais orientações, ver capítulo 2 do Guia Prático de Análise Ex ante, IPEA.  <https://www.gov.br/gestao/pt-br/acesso-a-informacao/estrategia-e-governanca/planejamento_estrategico_arquivos/livros_guias_publicacoes/avaliacao-de-politicas-publicas-guia-pratico-de-analise-ex-ante-volume-1-ipea-2018.pdf/view> |
| **Conclusão** | O coordenador da equipe de avaliação precisa verificar se as informações são claras e suficientes para compreensão do problema público. |
| **Evidências de preparação e revisão** | A tabela indicando o nome das pessoas que elaboraram o documento, bem como seu(s) revisor(es) deverão ser preenchidas ao final. |